

Kluddermors 100 dage i skole

Bob og Sus vil købe frugt og grønt.
Kan du regne ud, hvor meget de køber for i hver pose?
I den sidste pose skal du selv vælge varer for 100 kr.

100 kr. 100 kr. 100 kr.

Find fem fejl på nederste billede. Sæt ring.

Træk streng til det tal der er 30 større hele tiden, så du får en talsækkefølge.

40	50	70	100
60	80	90	
10	30	50	60
20	40	70	
30	60	70	90
40	50	80	

Følg tallene 100 hele vejen igennem labyrinten, og hjælp snemanden med at finde sin næse.

100 99 66 19 24
100 88 18 28 98 85
100 33 58 81 96 75
54 100 100 73 89 63
17 34 100 100 33 10
72 35 65 100 5 62
16 33 11 100 100

Kan du forestille dig, til 100? Det er ret let, når man bare tæller 10'ere. Tæl på de ti fingre herunder og træk streng imellem. Skriv derefter tallene inden i de små hvide tal.

Måske kan du lætte til 100 helt uden at kigge. Prøv bare at lukke øjnene og tænk på, at du hopper i vandet om sommeren.
10-20-30-40-50-60-70-80-90-100

Kan du skrive de manglende 10'ere i de små talsækkehvier?

100 20 40 30
80 60 90 50
20 90 70 40
80 60 100 40
80

Head kan vi lave om vinteren?
Skriv oven i de stiplede bogstaver og læs sætningerne.

Vi kan bygge en snemand.
Vi kan stå på ski ned ad bakken.
Vi kan stå på skøjter på isen.
Vi kan kæmpe ned ad bakken sammen.
Vi kan kaste med snetønder.

Kan du sætte streger hen til tegningen, som vist nedenfor?

hue
øje
frakke
kvast
næse
skøjte
lomme
mund

Sæt kryds ud for den rigtige sætning ved hvert billede.

	De to børn står på skøjter.	
	De to børn står på ski.	
	De to børn kælker.	
	De tre børn kælker.	
	Børnene kaster med sten.	
	Børnene kaster med sne.	
	De to børn står på skind.	
	De to børn står på ski.	
	De kigger en snemand.	
	De bygger en snehule.	
	Pingvinen spiser en sl.	
	Pingvinen spiser en is.	

Liselotte Ring Kryger



Formål med materialet

"Kluddermors 100 dage i skole" er en del af Forlaget Kluddermors årstidsmaterialer, som lader eleverne arbejde med årstider og årligt tilbagevendende begivenheder.

I materialet arbejdes med **tallet 100** på forskellige måder; i mængder, på tallinje, 10-tabellen, 10'erstænger og i kr. Sidste del af mappen er vinterdansk og logisk opgaveløsning. Her læser, skriver, klipper og limer eleven sig til et øget kendskab til vinterord og sætningsforståelse.

Hver opgave har en lille vejledning. Elever, som endnu ikke har knækket læsekoden, kan have brug for hjælp til at læse og forstå disse vejledninger. Lad evt. eleverne hjælpe hinanden med læsningen. På denne måde kan der differentieres indenfor samme materiale, og der er udfordringer til alle.

I mappen er anvendt skrifttypen **OpenDyslexic**, som gør det lettere for nye læsere og børn med dysleksi at adskille bogstaverne og undgå forvekslinger som f.eks. "b" og "d."

Målgruppe

Materialet henvender sig til elever i 0.-2. klasse, samt specialundervisningen og DSA, og er velegnet til selvstændigt arbejde.

Anvendelse

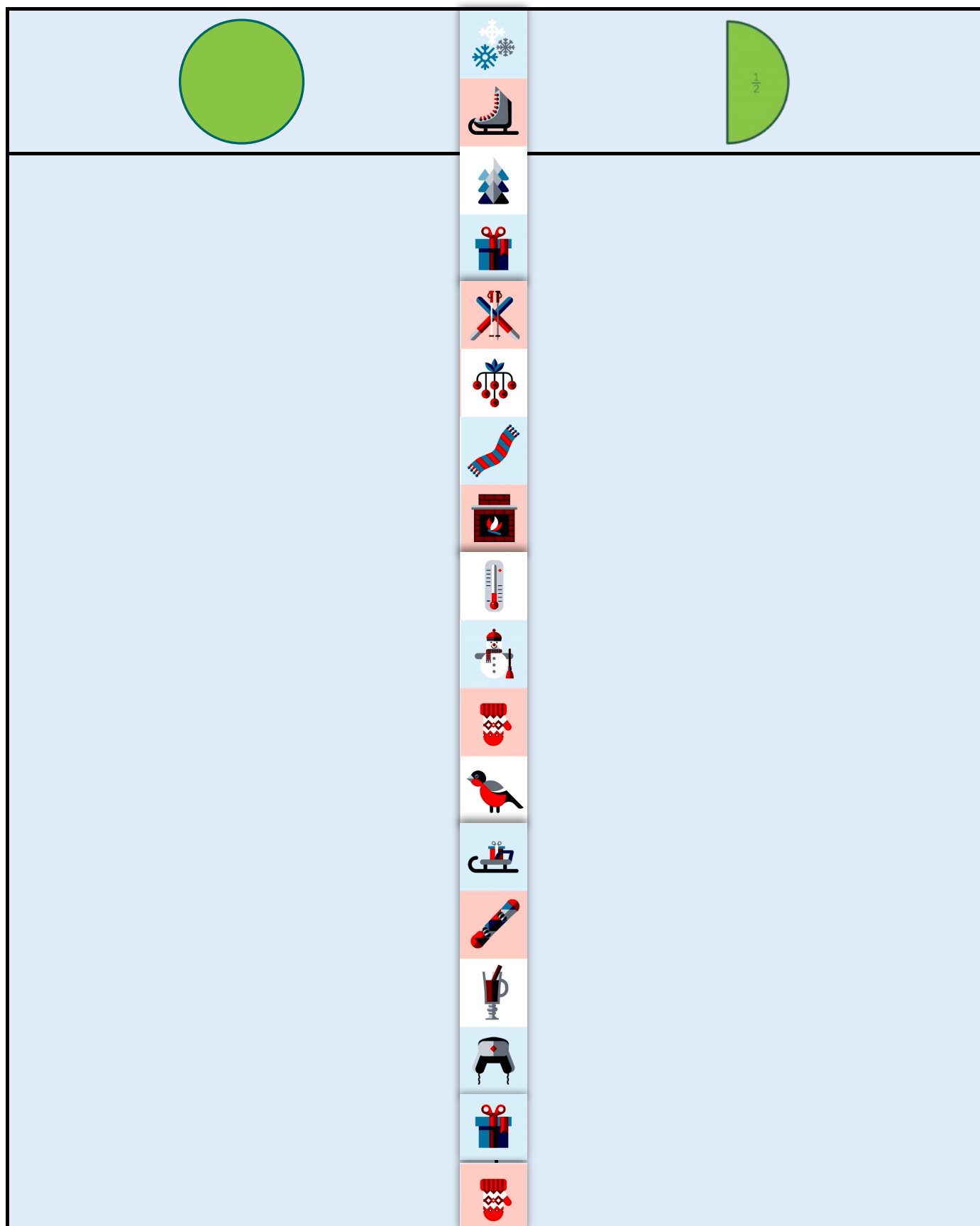
Print ud (ENKELTSIDET) og sæt materialet i en mappe, eller hæft siderne sammen. Lad eleverne arbejde selvstændigt eller to og to. Efter opgaverne er løst kan eleverne bytte indbyrdes og tjekke hinandens svar. På denne måde sker der fornyet læring.



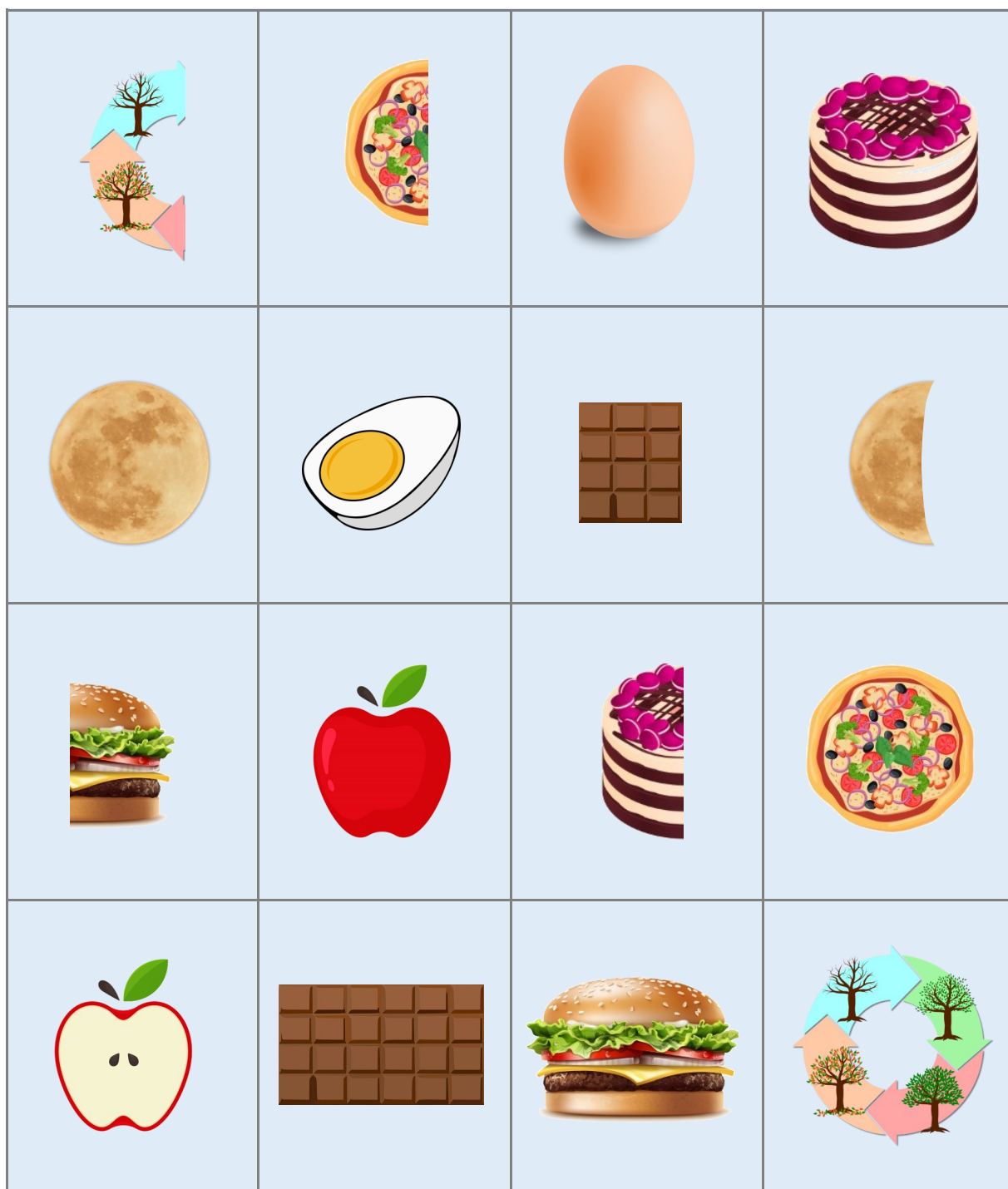
Velkommen til mappen "100 dage i skole". Her fejrer vi, at du er nået halvvejs gennem skoleåret. Et skoleår består nemlig af 200 dage. Man kan sammenligne det med en løber, der er nået halvvejs i mål. Hvor skulle løberen så være? Klip løberen på side 5 ud og sæt ham ind herunder.



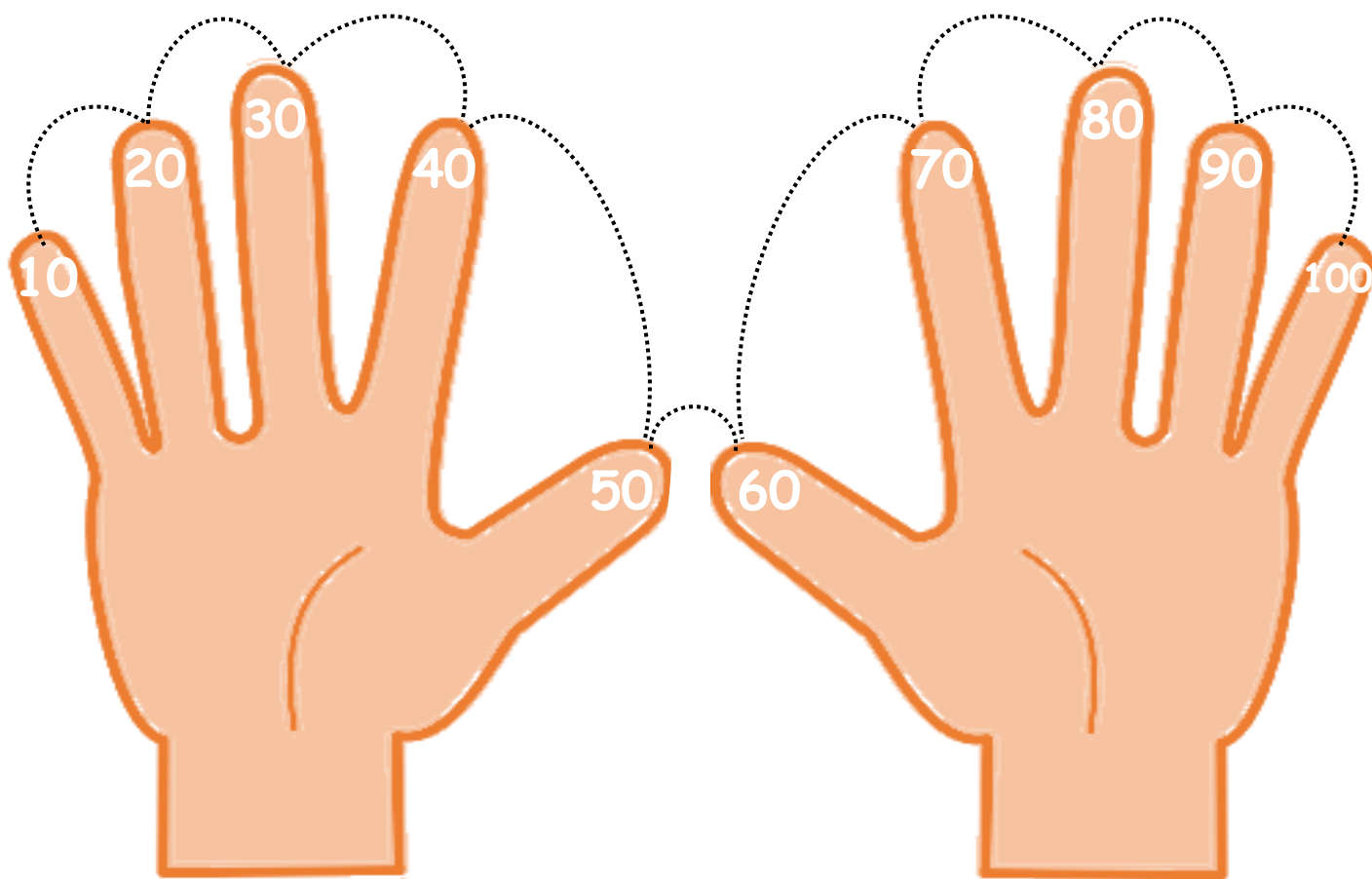
Nu ved du, at 100 skoledage er det samme som
et halvt skoleår. Lad os øve os lidt mere på hele og halve ting.
Klip tingene på næste side ud, og lim dem ind her.



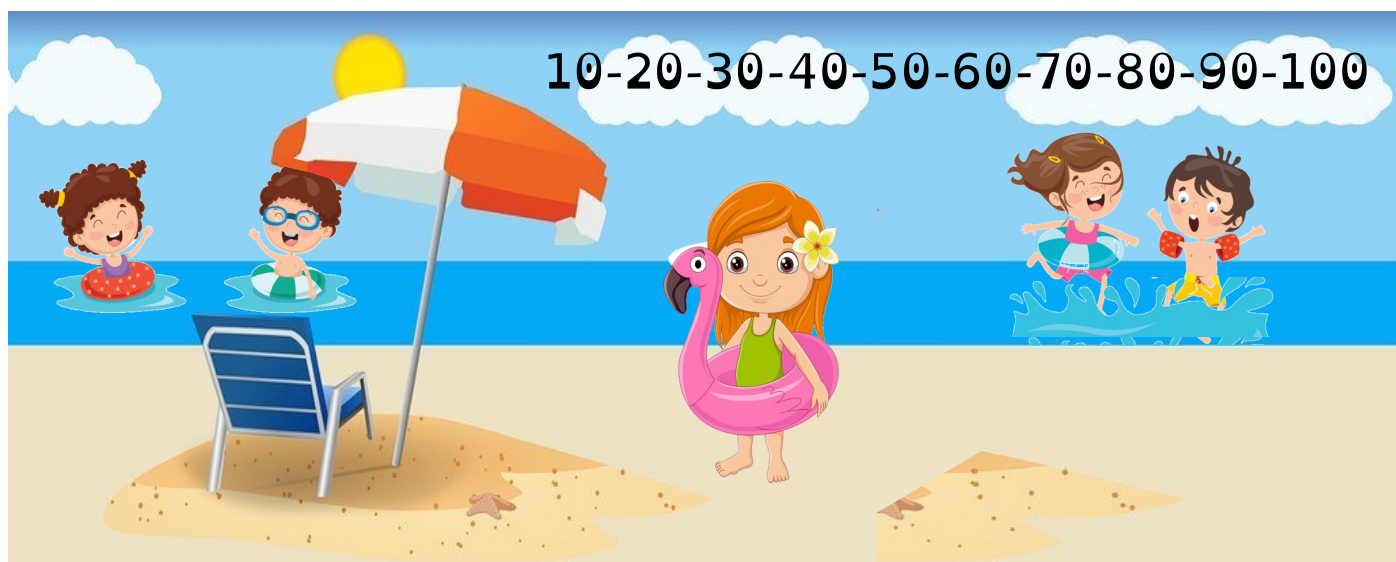
Klippearke til side 3 og 4



Kan du forresten tælle til 100? Det er ret let, når man bare tællere 10'ere. Tæl på de ti fingre herunder og træk streg imellem. Skriv derefter tallene indeni de små hvide tal.



Måske kan du tælle til 100 helt uden at kigge. Prøv bare at lukke øjnene og tænk på, at du hopper i vandet om sommeren.



Kan du samle alle ens figurer i én mængde? Hvor mange er der i hver mængde? Hvor mange figurer er der i alt?

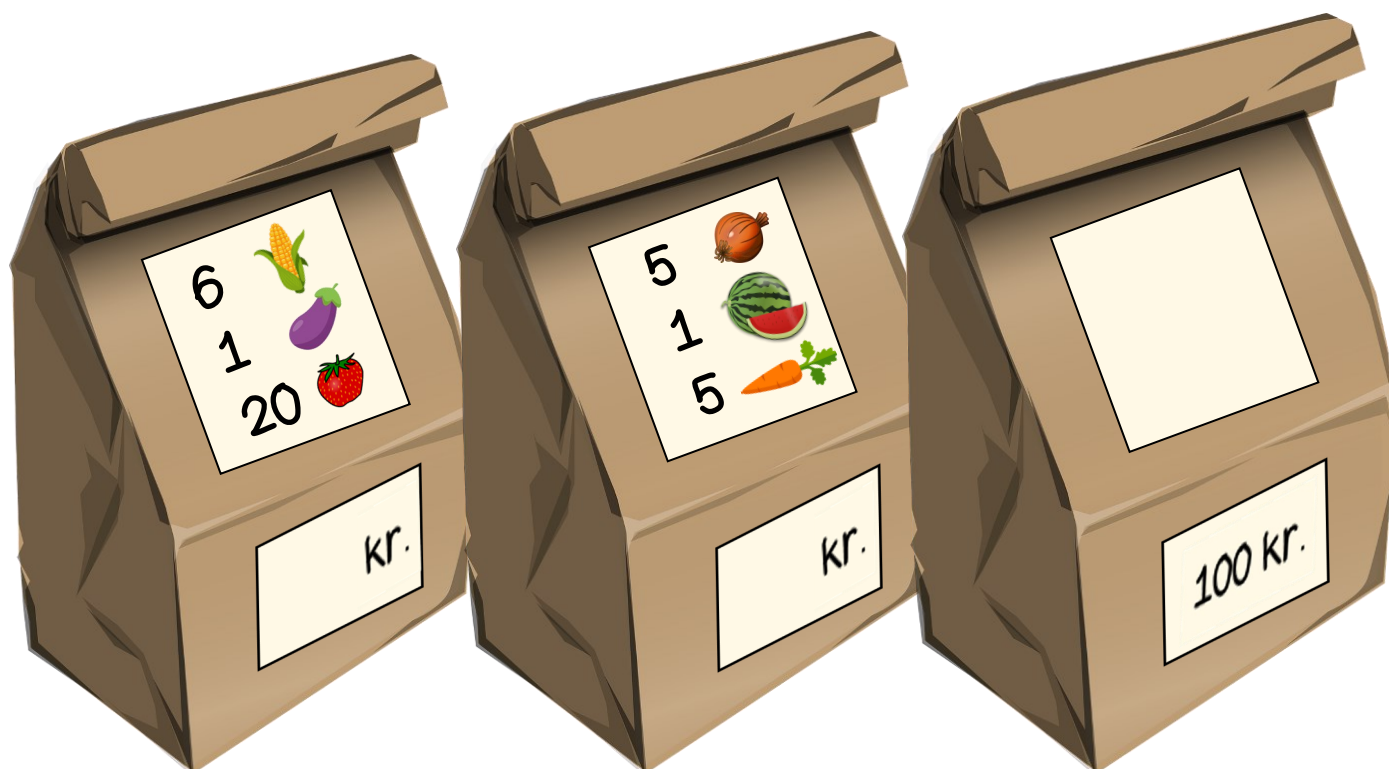


Der er i hver mængde. Der er figurer på siden.

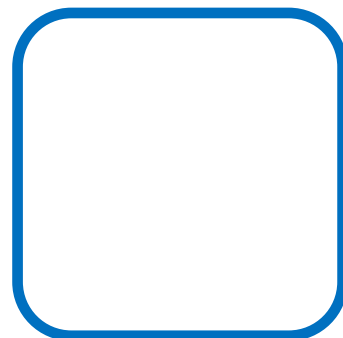
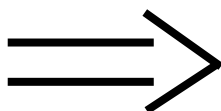
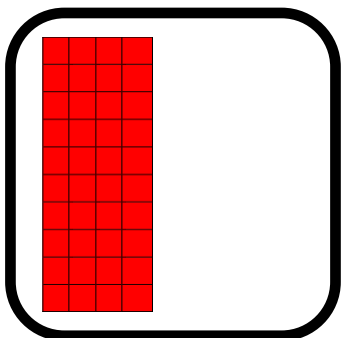
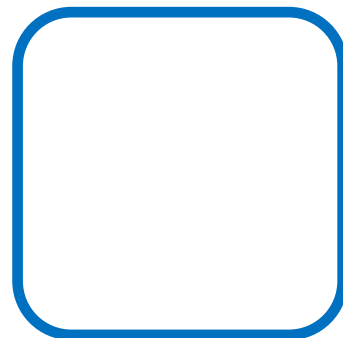
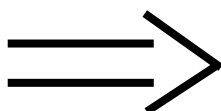
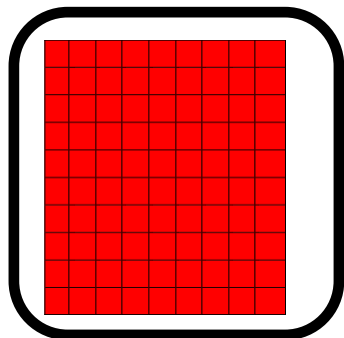
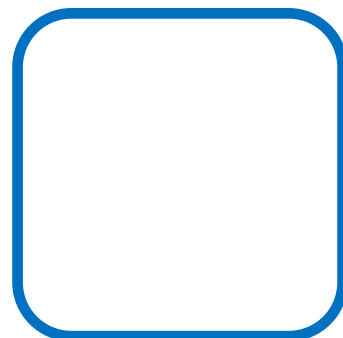
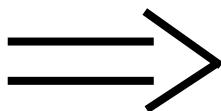
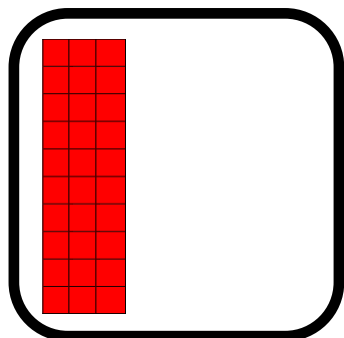
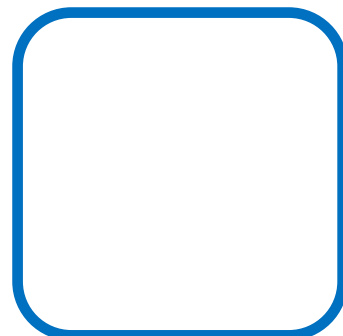
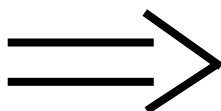
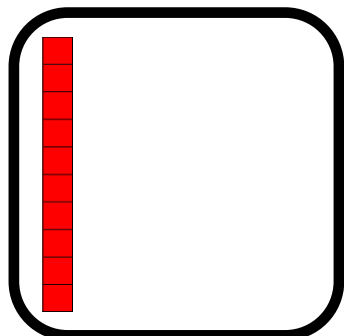
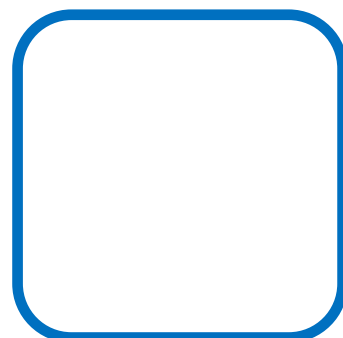
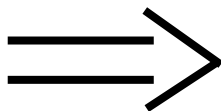
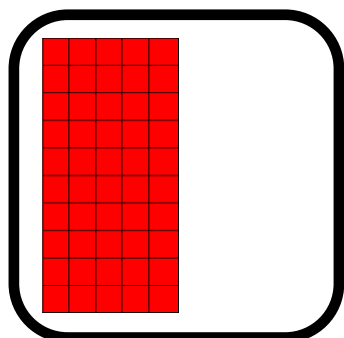
Bob og Sus vil købe frugt og grønt.

Kan du regne ud, hvor meget de køber for i hver pose?

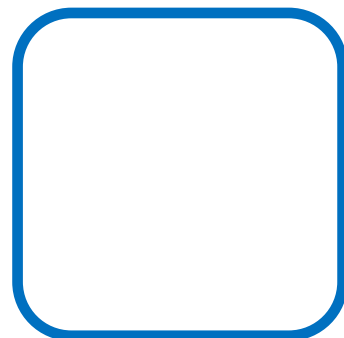
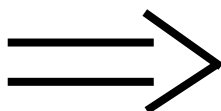
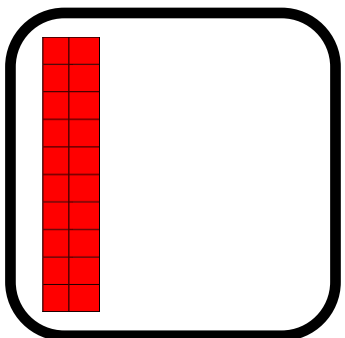
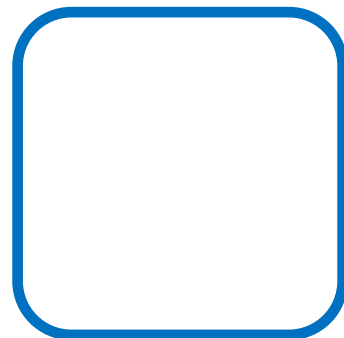
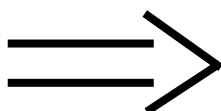
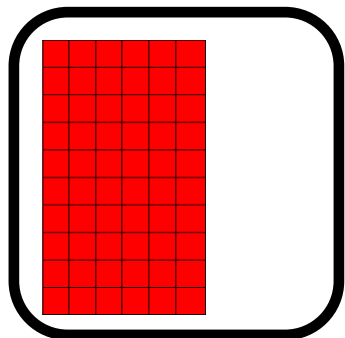
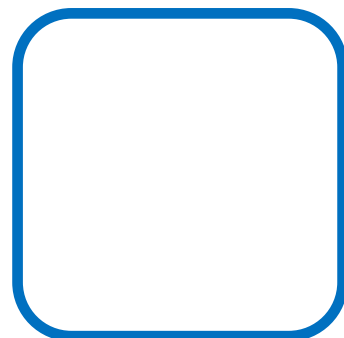
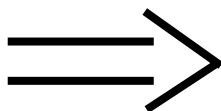
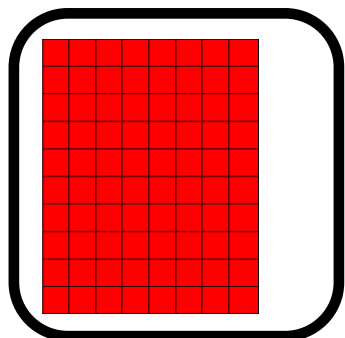
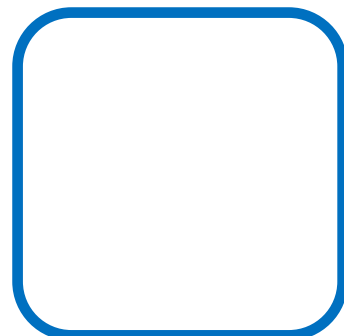
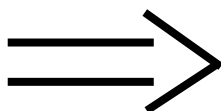
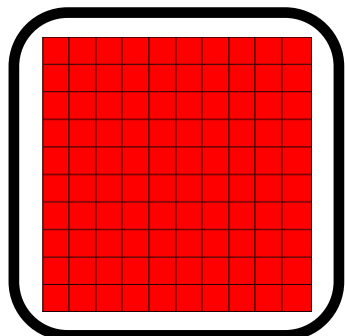
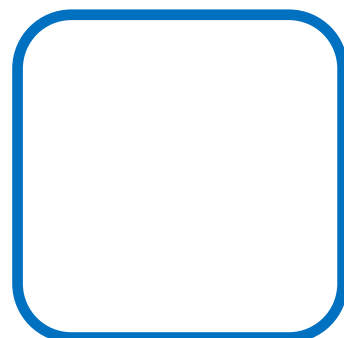
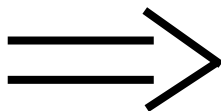
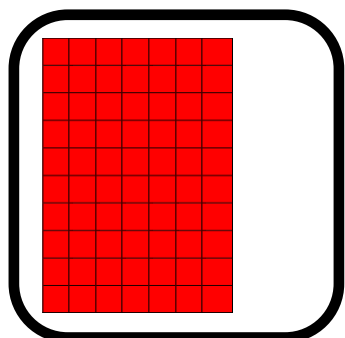
I den sidste pose skal du selv vælge varer for 100 kr.



Kender du 10'er stænger? Tæl stængerne ved at sige 10-20-30 osv. Sæt derefter det rigtige tal ind overfor. Klip billederne på side 11 ud, og lim dem ind her.



Kender du 10'er stænger? Tæl stængerne ved at sige 10-20-30 osv. Sæt derefter det rigtige tal ind overfor. Klip billederne på side 11 ud, og lim dem ind her.



Klippearke til side 9 og 10



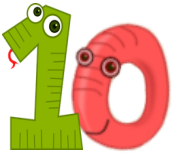
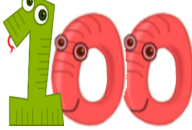
Følg tallet 100 hele vejen igennem labyrinten, og hjælp
snemanden med at finde sin næse.

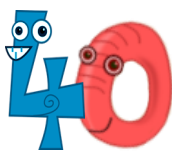


Nu skal vi arbejde med talrækkefølger i 10-tabellen.

Kan du sætte de manglende tal ind i hver boks?

Skriv selv, eller brug klippearket på næste side.

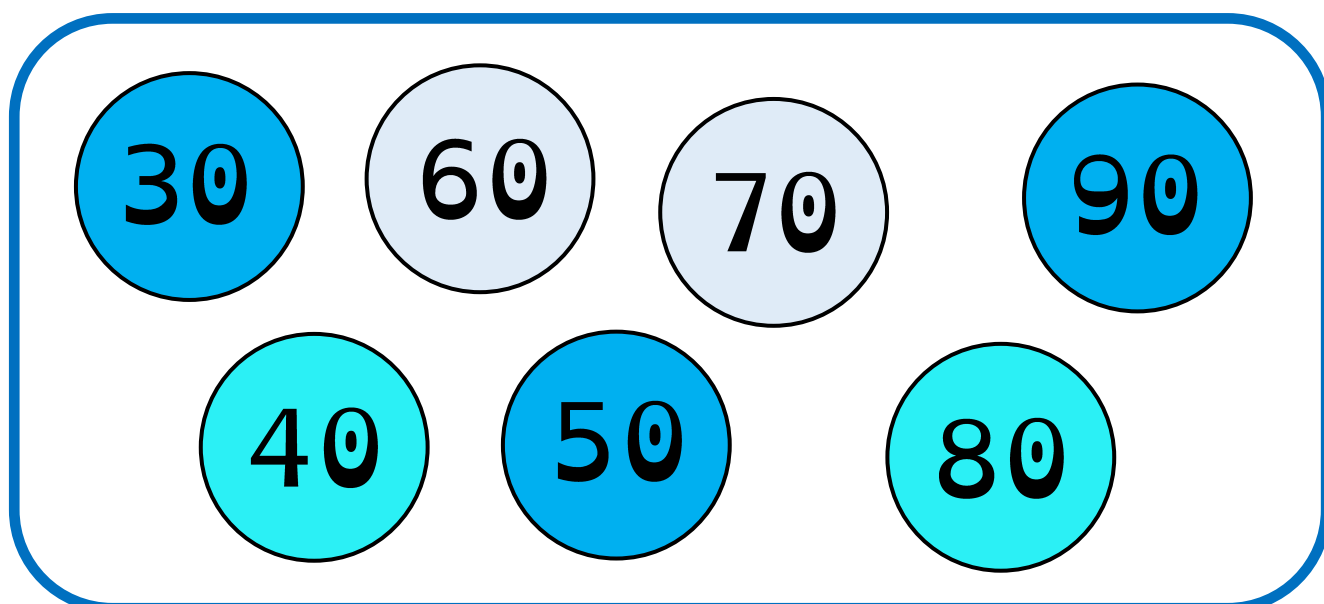
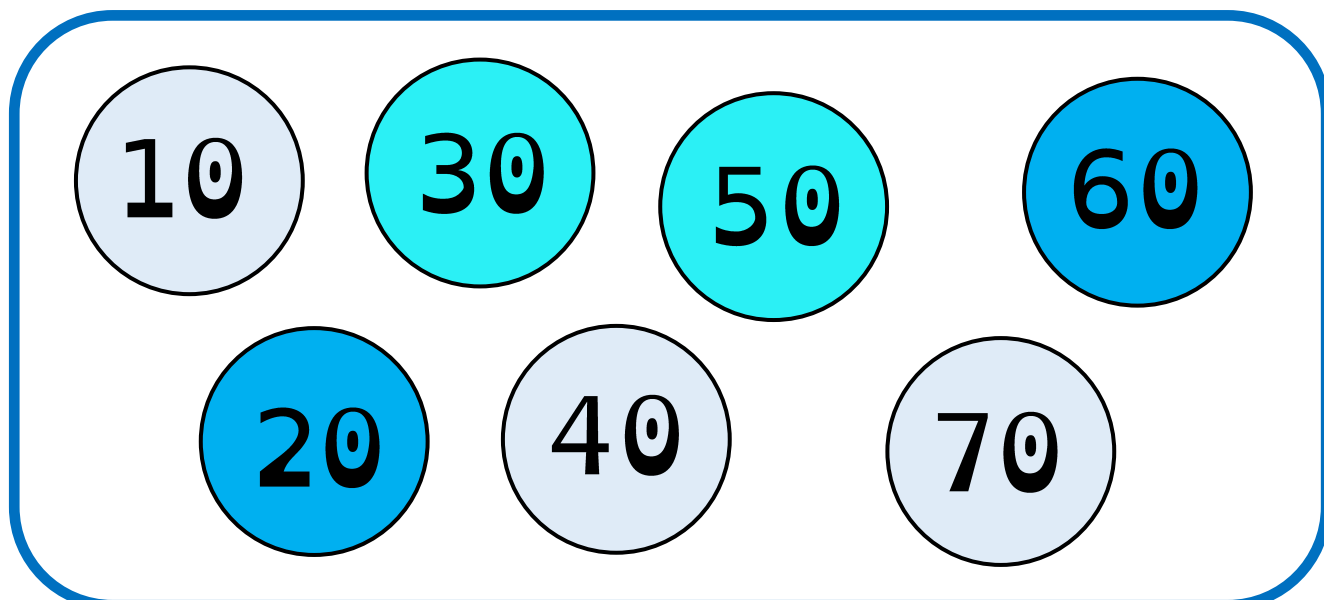
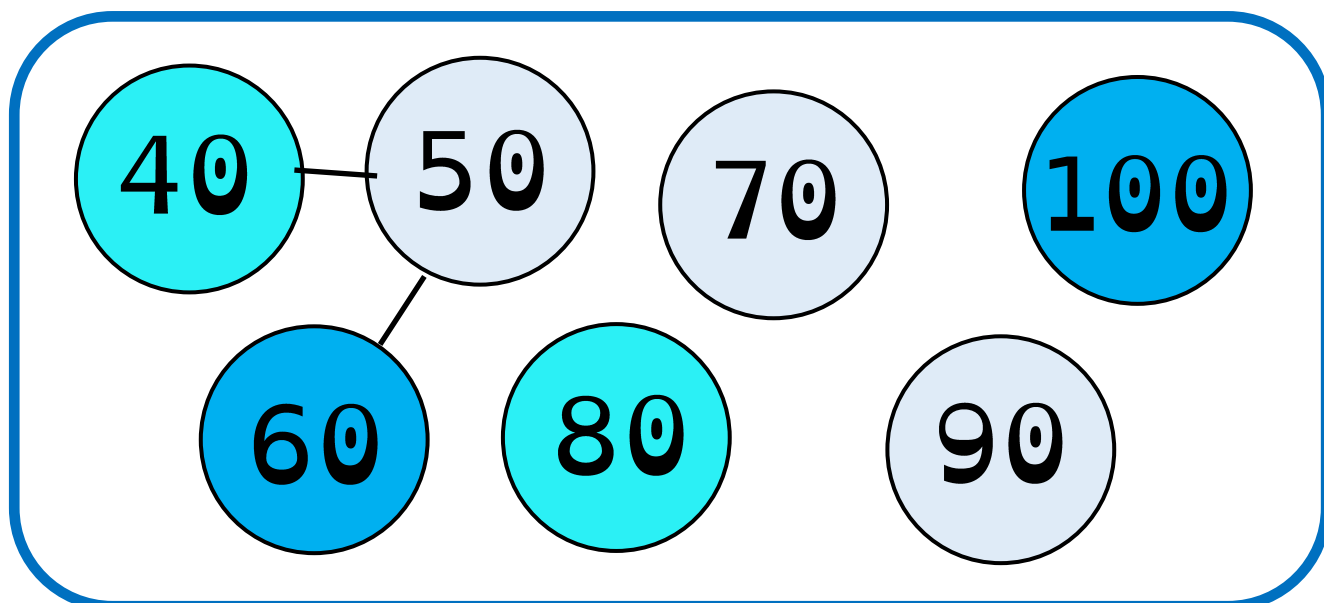
Klippearke til forrige side



Kan du skrive de manglende 10'ere på de små tællepingviner?

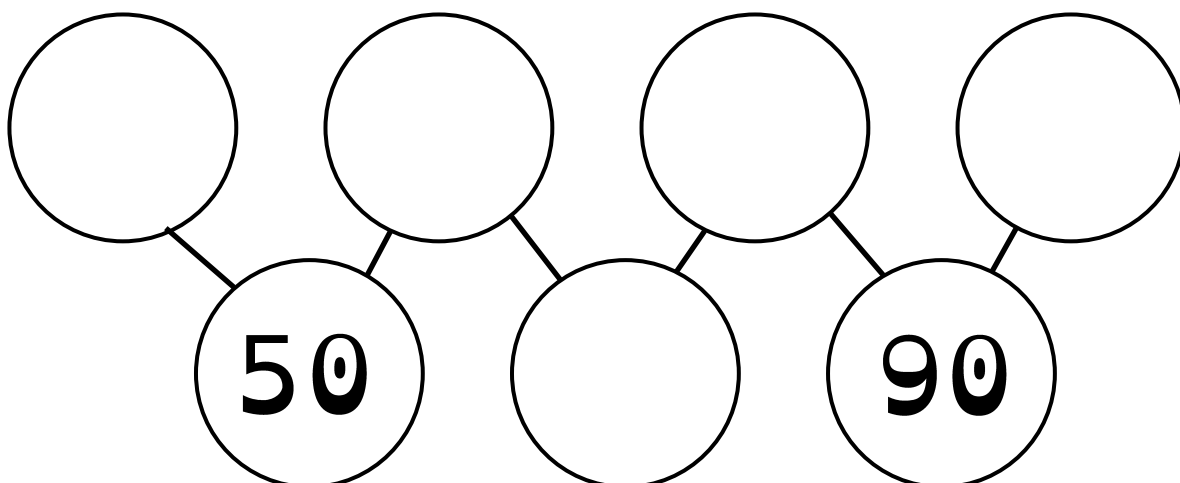
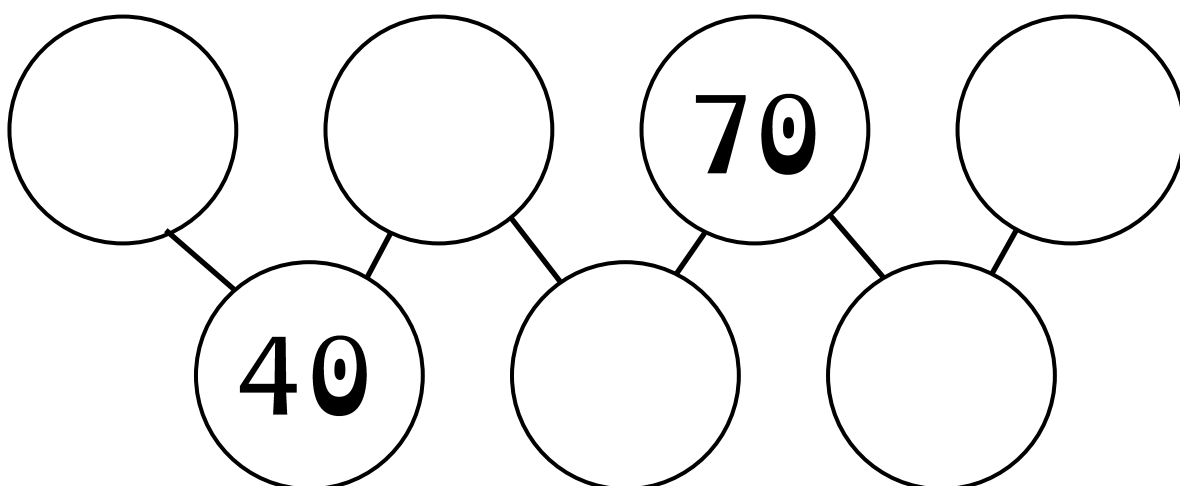
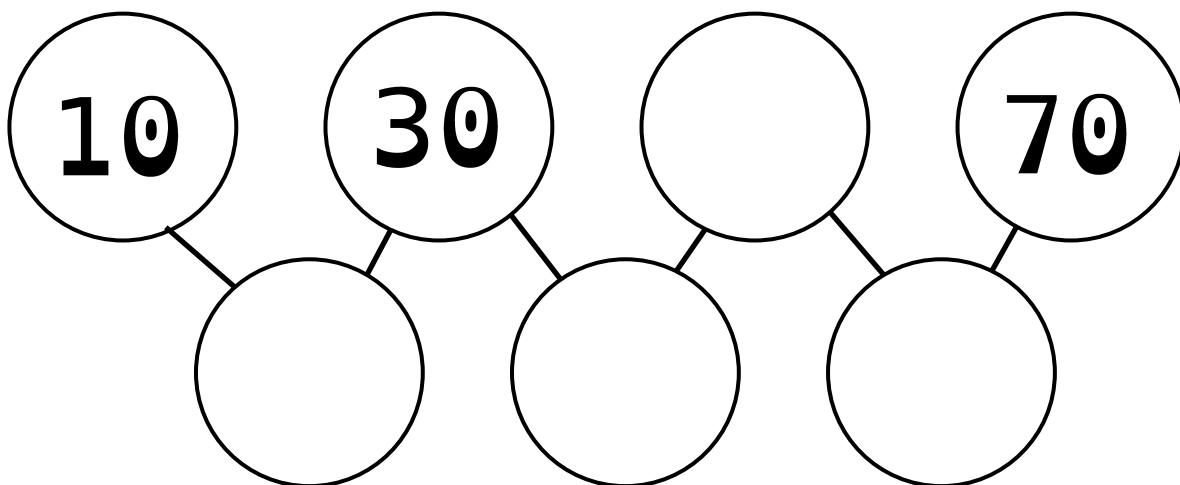


Træk streg til det tal, der er 10 større hele tiden,
så du får en talrækkefølge.

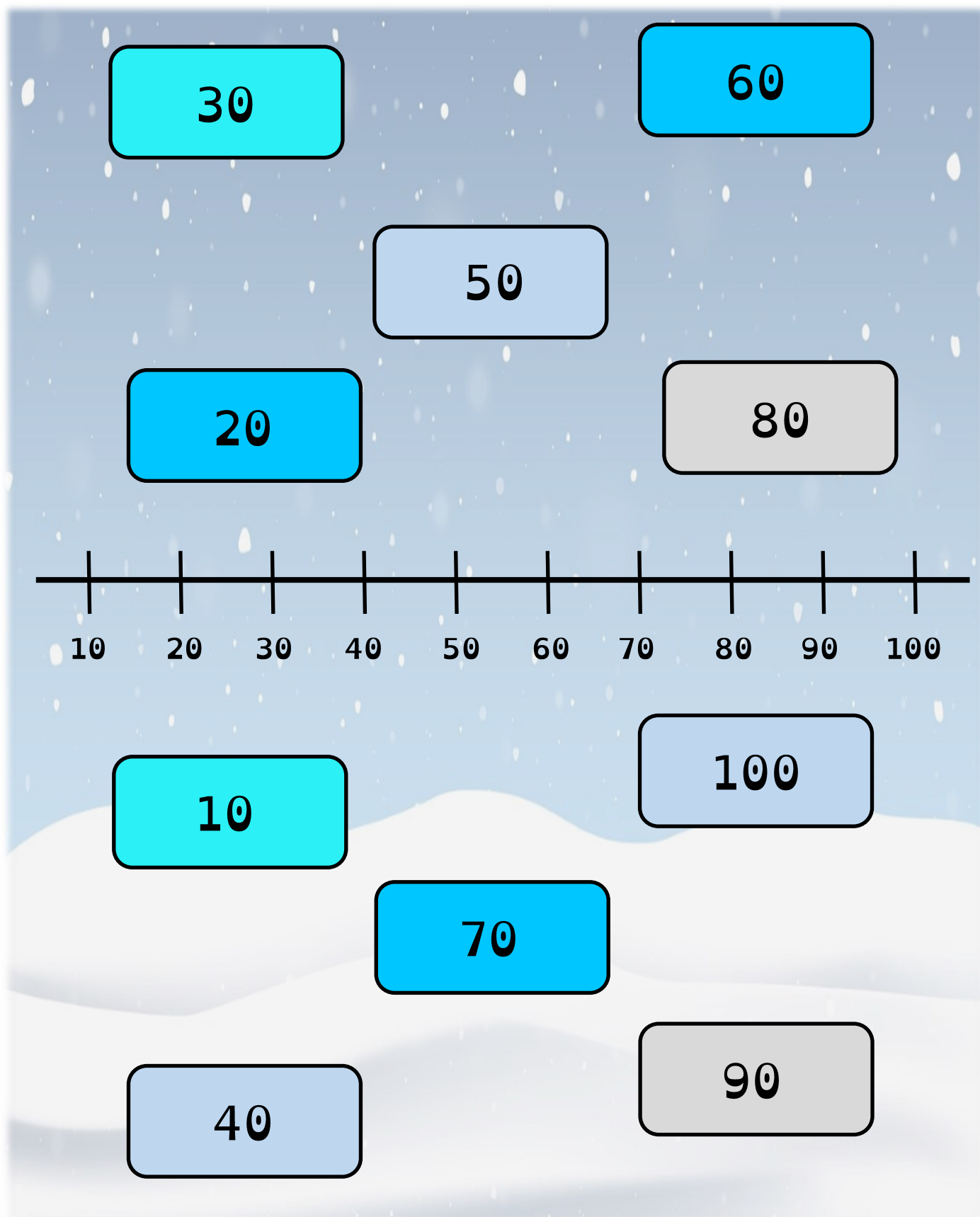


Skriv de manglende tal i hver cirkel.

Husk, at du kun må bruge tallene i 10-tabellen.

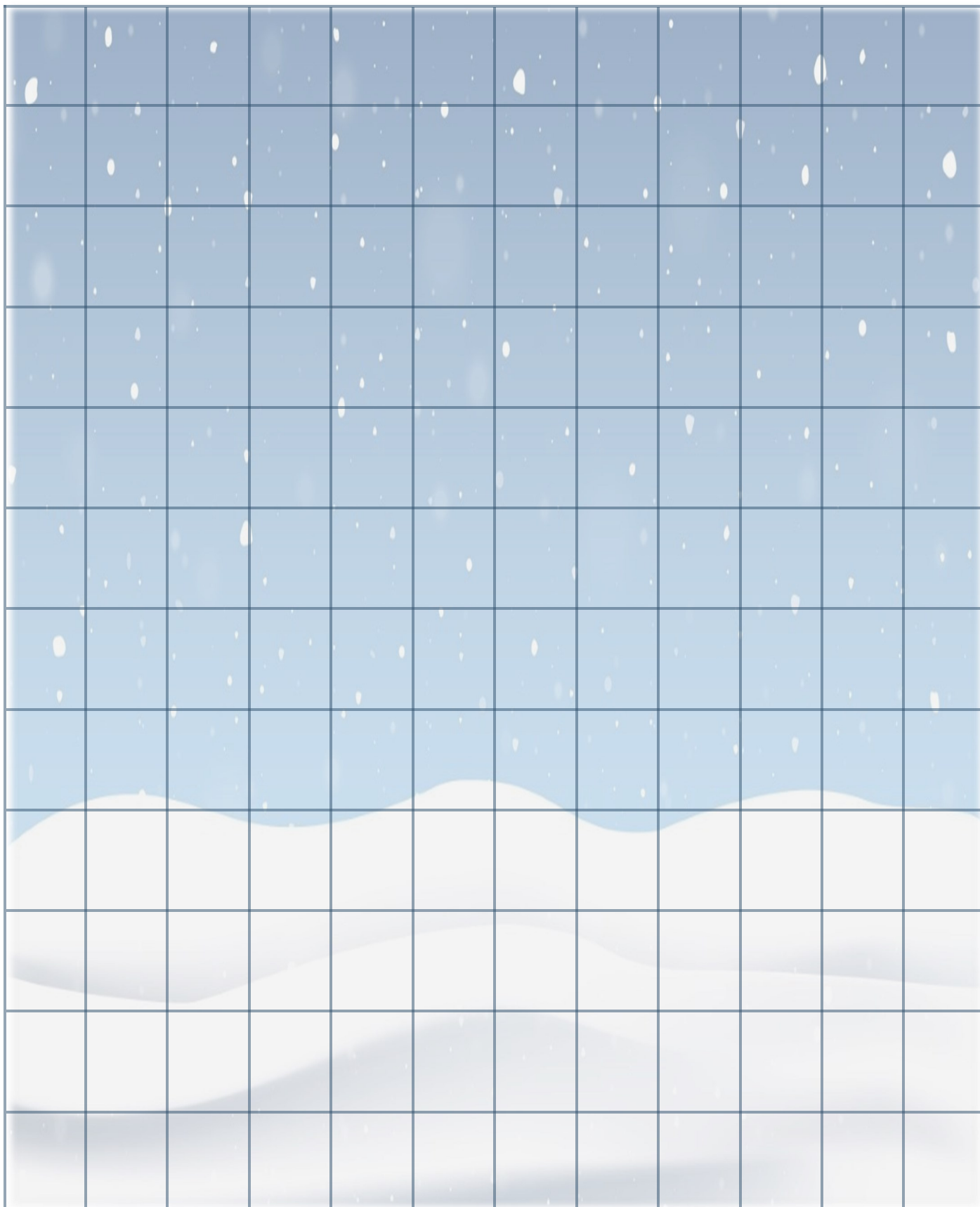


Nu skal vi arbejde med en rigtig tallinje. De ligner talrækkefølgerne, som du kender, de ligger bare ned på en helt lige linje. Kan du trække streg fra det rigtige tal hen til tallinjen?



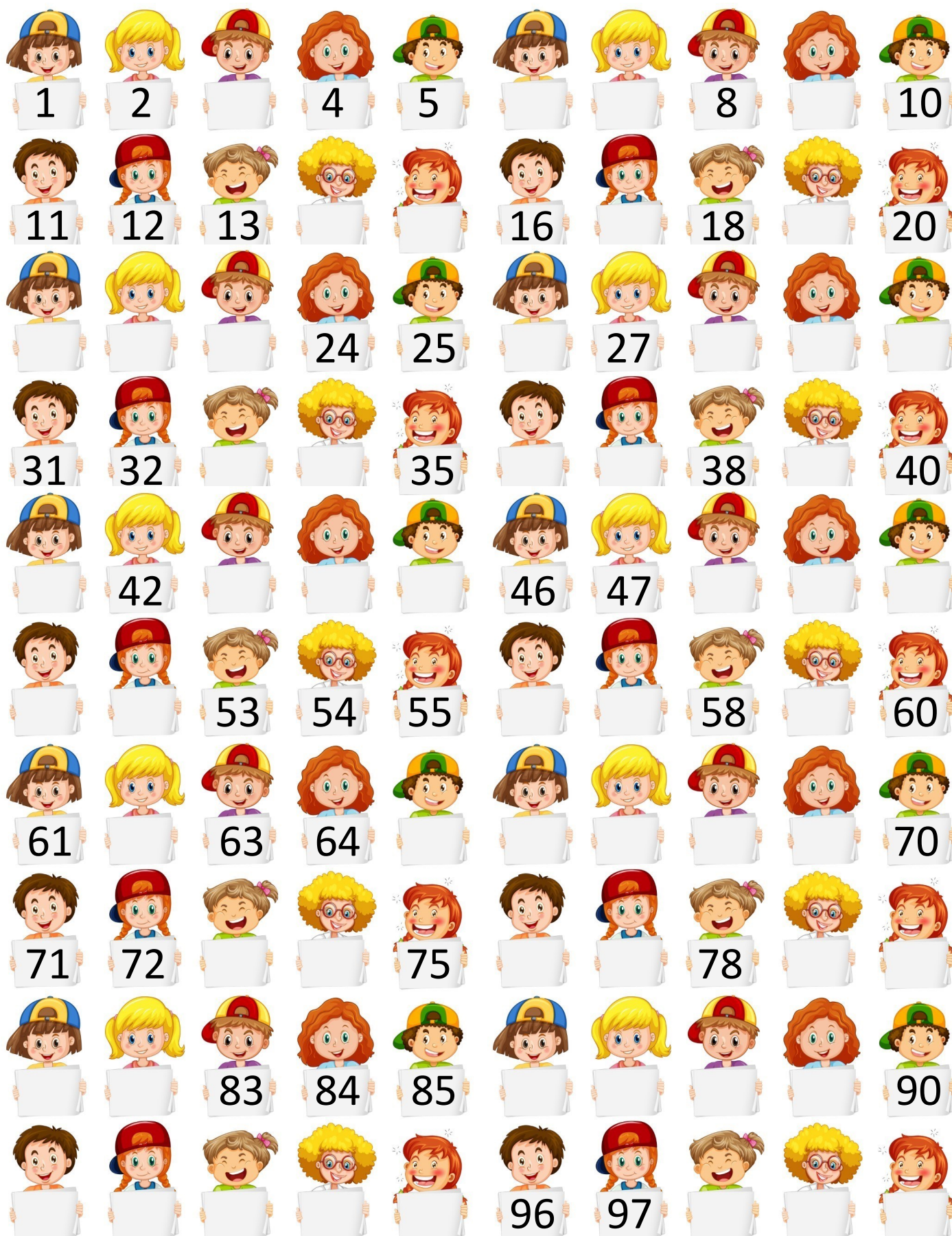
Her skal du sætte 100 krydser.

Prøv om du kan lave dit eget system, så hver række bliver lige lang. NB! Der er flere felter, end du skal bruge.

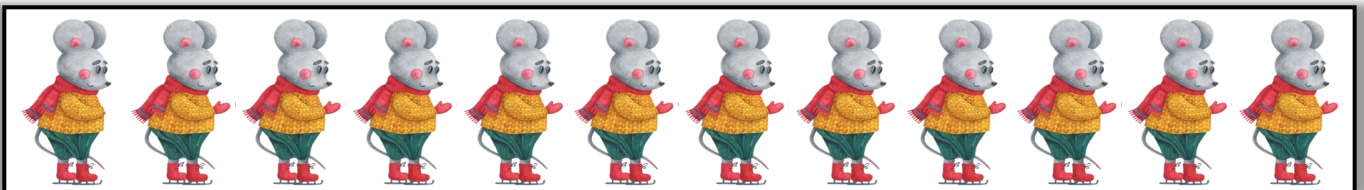
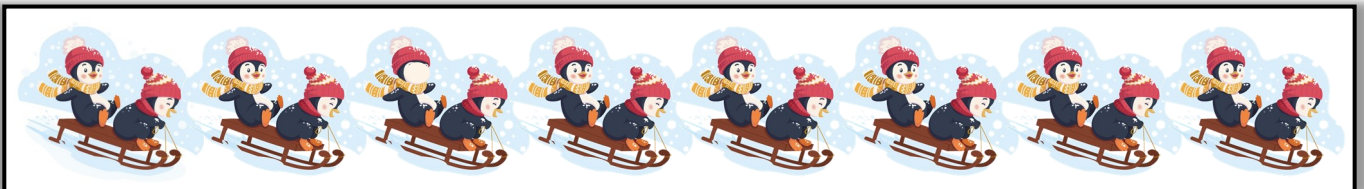


Kender du alle tallene fra 1 til 100?

Skriv de manglende tal på skiltene.



Find den figur i hver række, som er lidt anderledes end de andre.



Sæt de rigtige farver på felterne. Se klippearket på næste side.

Sæt de rigtige brikker på felterne herunder

$70 + 40$	$40 + 60$	$60 + 60$	$70 + 20$
$50 + 40$	$50 + 60$	$20 + 80$	$70 + 50$
$80 + 40$	$60 + 30$	$30 + 80$	$90 + 10$
$50 + 50$	$50 + 70$	$80 + 10$	$20 + 90$

 = 90

 = 100

 = 110

 = 120

© Liselotte Ring Kryger, Forlaget Kluddermor

Kluddermors Farveplader III

Kan du klappe stavelser? Sæt de rigtige brikker på.

 blomstervase	 åkande	 tulipaner	 skattekort
 giraf	 mariehøne	 dykker	 vaskemaskine
 krokodille	 skildpadde	 chokolade	 enhjørning
 banan	 farveblyanter	 bamse	 kaffemaskine

 = 2

 = 3

 = 4

 = 5

© Liselotte Ring Kryger, Forlaget Kluddermor

Kluddermors Farveplader V

www.forlagetkluddermor.com/product-page/kluddermors-farveplader

Klippeark til forrige side



Sæt farverne på de felter, som giver
samme resultat, som de små farvede mænd viser.
Når du har sat *alle* farverne på de rigtige felter
kan du tjekke svaret på sidste side i denne mappe.

Kan du gætte gåder? Brug de tre bogstaver og skriv på linjerne.

Jeg er hvid og rimer på



Jeg er en fugl og rimer på



Jeg er varm og rimer på

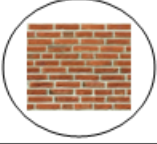
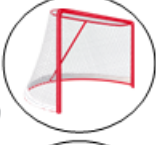


Jeg er grå og rimer på



www.forlagetkluddermor.com/product-page/kluddermors-evighedsgaeder

Kan du sætte en ekstra lyd foran ordene? Prøv f.eks. at sige sss-ur, hvad får du så? Sæt ring om det rigtige svar.

s +   	s +   
f +   	b +   
s +   	m +   
k +   	f +   
v +   	v +   
t +   	s +   

Hvad kan vi lave om vinteren?

Skriv oveni de stiplede bogstaver og læs sætningerne.



Vi kan bygge en
snemand.



Vi kan stå på ski
ned ad bakken.



Vi kan stå på
skøjter på isen.

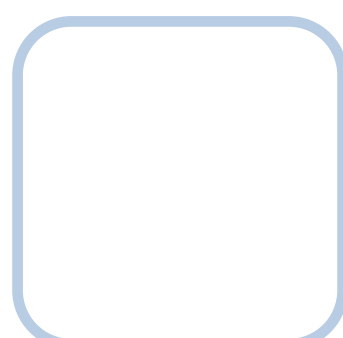
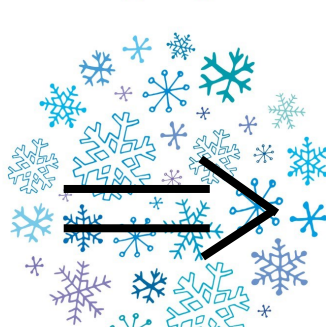
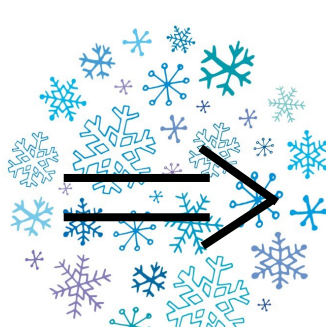
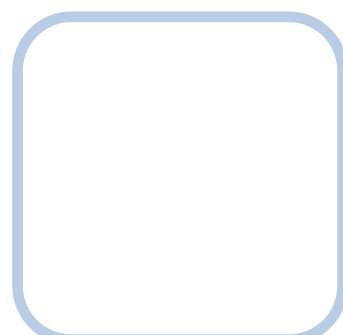
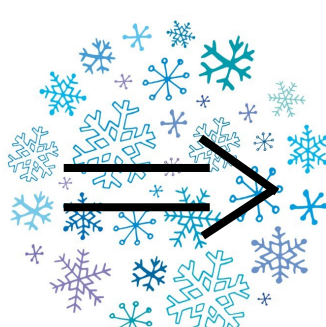
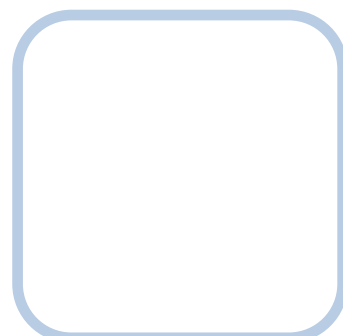
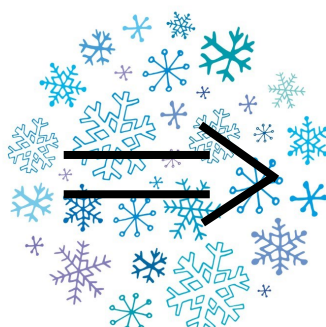
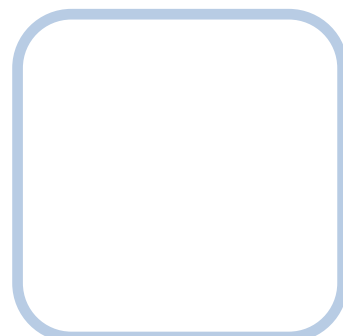
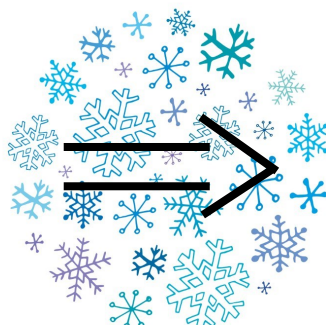


Vi kan kælke ned
ad bakken sammen.



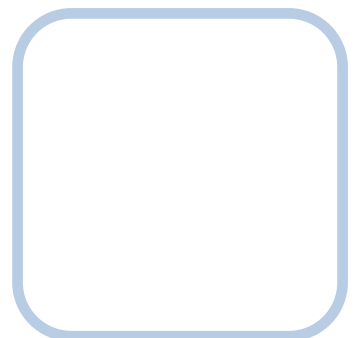
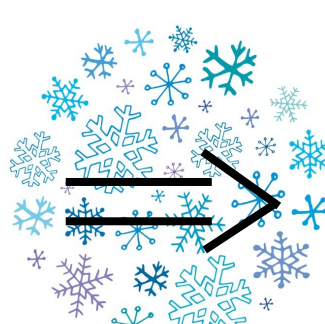
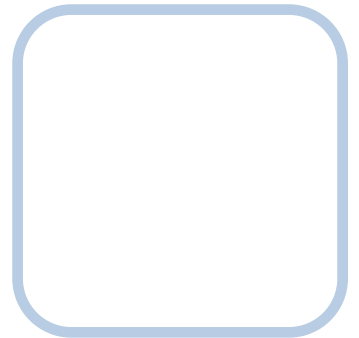
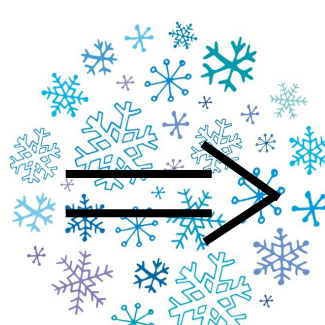
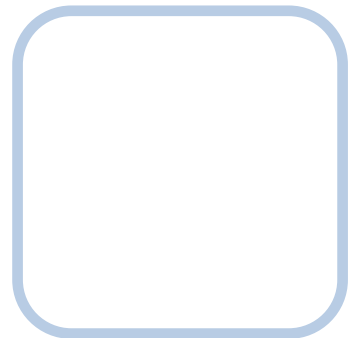
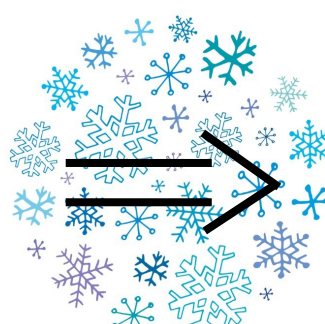
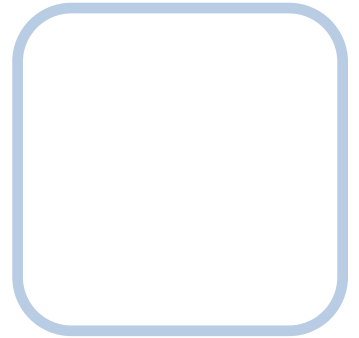
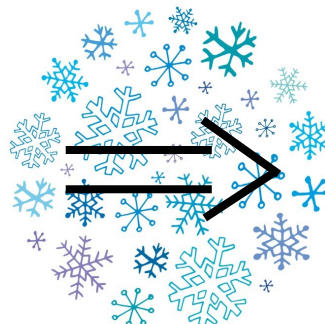
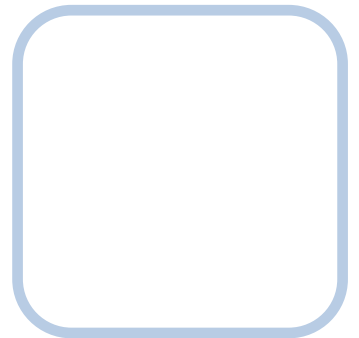
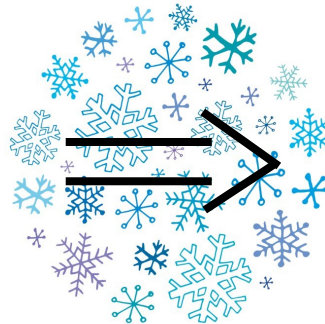
Vi kan kaste med
snebolde.

Nu skal vi træne vinterord. Læs ordene i glaskuglerne.
Find så de rigtige billeder på side 29, og lim dem ind her.



Vi træner vinterord. Læs ordene i glaskuglerne.

Find så de rigtige billeder på næste side, og lim dem ind her.



Klippeak til de to forrige sider



Kan du læse ordene og sætte streger hen til
tegningen, som vist nedenfor?



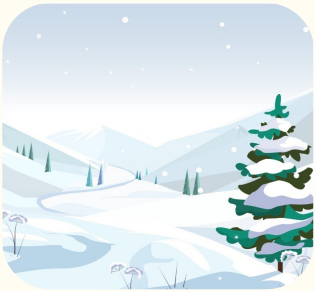
Her skal du selv skrive ordene. Du må gerne kigge lidt på forrige side, men ordene står ikke i samme rækkefølge.



Sæt kryds ud for den rigtige sætning ved hvert billede.

	De to børn står på skøjter.	
	De to børn står og fløjter.	
	De to børn kælker.	
	De tre børn kælker.	
	Børnene kaster med sten.	
	Børnene kaster med sne.	
	De to børn står på skind.	
	De to børn står på ski.	
	Børnene bygger en snemand.	
	Børnene bygger en snehule.	
	Pingvinen spiser en si.	
	Pingvinen spiser en is.	

Sæt kryds ud for den rigtige sætning ved hvert billede.

	Det har sneet denne vinter.	
	Det blev sent denne vinter.	
	Vi har tændt ild i pelsen.	
	Vi har tændt ild i pejsen.	
	En snemand med en stor kat.	
	En snemand med en sort hat.	
	Børnene ligger på stenen.	
	Børnene leger i sneen.	
	Se der er to hundrede sten.	
	Se der er to hunde i sneen.	
	Her ser du er en snefamilie.	
	Her ser du en snu familie.	

Find fem fejl på nederste billede. Sæt ring om fejlene.



Nu skal vi lege lidt med snemænd.

Kan du klippe kortene fra arket på næste side ud,
og sætte dem ind her?



Klippearke til forrige side



Er du klar til at spille med terninger?

Vi skal prøve én af Kluddermors Tril og Læs Tavler. På denne tavle arbejder man med rimanalogi.

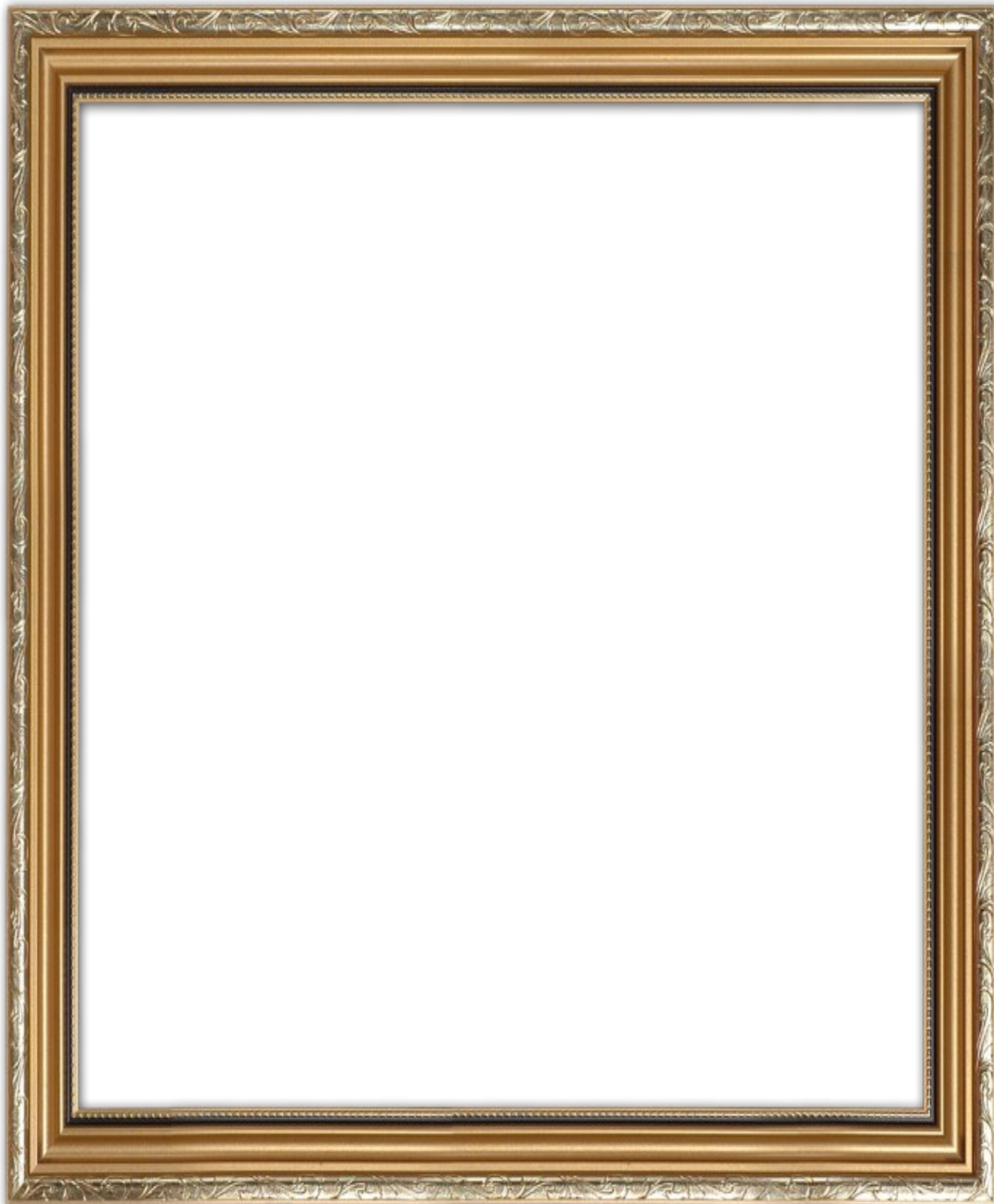
- Find et par terninger frem (gerne i forskellige farver), samt enten bingobrikker eller en almindelig blyant.
- Du kan arbejde selvstændigt eller sammen med en makker.
- Ved to spillere slår hver spiller på skift med begge terninger.
- Det ene terning (den røde) viser forbogstavet, den anden terning (den sorte) viser næste lyd.
- Sæt bogstavet og lyden sammen *og dan måske et ord*. F.eks. er s + and = sand.
- Sæt kryds over ordet du danner, eller læg en bingobrik.
- Herefter går turen videre til modspilleren (også hvis din kombination ikke dannede et ord.)
- I kan evt. dyste om, hvem der først får hele pladen fuld, eller får fire på striben.

1. slag		2. slag						
	b		ad					
	f		and					
	k		ar					
	s		ur					
	l		ål					
	m		år					

Kluddermors Tril og Læs Tavler I

www.forlagetkluddermor.com/product-page/kluddermors-tril-og-læs-tavler-i-iv

Her til sidst skal du prøve at forestille dig, hvordan du selv vil se ud, når du bliver 100 år gammel. Hvor bor du? Hvad kan du lide at lave? Har du en familie? Har du kæledyr? Tegn det hele i rammen herunder.



Nu skal alle ud på gulvet og bruge kroppen, så der kan komme ny ilt til hjernen. Klassen deles op i to. Den ene del er "snemænd" og har hver en flip-flapper. Den anden del skal gå rundt til "snemændene" og udføre de opgaver, de får ved at vælge ét af de otte billeder inde i flip-flapperne. Efter fem minutter byttes roller, så alle prøver at være "snemænd" - og alle får rørt sig. NB! Elever, der har svært ved at læse teksten i flip-flapperne, kan nøjes med at læse de understregede ord. Se videovejledning til, hvordan I folder her:

<https://www.youtube.com/watch?v=RXa4dIYni7c>



"Kluddermors 100 dage i skole" er udarbejdet af
Liselotte Ring Kryger for Forlaget Kluddermor.

Vil du arbejde videre med Kluddermors materialer, så finder
du det hele på www.forlagetkluddermor.com/shop.

I materialet er anvendt "royalty free" billeder fra:
<https://openclipart.org/>, <https://pixabay.com/>
og <https://www.freepik.com/>

I materialet er anvendt skrifttypen **OpenDyslexic**,
som frit er downloadet på følgende link:
<https://opendyslexic.org/>

Følg os gerne på:

<https://www.facebook.com/forlagetkluddermor/>

Al kopiering, analogt og digitalt, af dette materiale eller dele
deraf er tilladt i henhold til undervisningsinstitutionens aftale
med **Copydan Tekst & Node**.

Kopiering, der går ud over begrænsningsreglerne i
aftalen med Copydan Tekst & Node, kan alene
finde sted efter forudgående aftale med
Forlaget Kluddermor.

